



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE FÍSICA



PROJETO: AMPLIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE
FÍSICA NA UFCG

MODELO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – PERÍODO

Relatório de atividades desenvolvidas pelo(a) monitor(a), **(NOME DO MONITOR)** na disciplina de **(NOME DA DISCIPLINA)**, no período letivo (**PERÍODO**).

Campina Grande – **Mês** de **Ano**

I - IDENTIFICAÇÃO				
Monitor(a):			Mat.:	
Curso do Monitor:				
Período de Realização:				
Disciplina:			Turma(s):	
Professor(a) Orientador(a):				
Projeto: Ampliação do processo ensino-aprendizagem de física na UFCG				
Coordenador de Programas e Estágios da PRE/UFCG: Prof. Manassés da Costa Agra Mello				
Coordenador(a) do Programa de Monitoria no CENTRO: Prof. Tony Andrade				
Coordenador(a) da Monitoria na Unidade Acadêmica de: Prof. Kennedy Leite Agra				
II - INTRODUÇÃO				
O Projeto de <i>Ampliação do Processo Ensino-Aprendizagem de Física na UFCG</i>, proposto pelas Unidades Acadêmicas do Centro de Ciências e Tecnologia para o semestre letivo (período), objetiva despertar no alunado o interesse pela carreira docente; minimizar problemas como a repetência, a evasão e as deficiências de aprendizagem, comuns em muitas disciplinas; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino oferecido pela UFCG. A disciplina de (nome da disciplina) possui quatro (número de credito) créditos com uma carga horária de (número de horas) horas-aula. São ofertadas (número de turmas) turmas, sendo que fui monitor da turma dez (10).				
III - APRESENTAÇÃO DOS DADOS				
1. Objetivo Geral da Disciplina: DIGITAR TEXTO.				
2. Objetivos Específicos da Disciplina: DIGITAR TEXTO.				
3. Descrição da infraestrutura disponível para realização das atividades de monitoria: DIGITAR TEXTO				
4. Atividades realizadas pelo(a)Monitor(a) na Disciplina: DIGITAR TEXTO				
5. Frequência e tipo de treinamentos ou orientações recebidas do seu orientador para realização das atividades de monitoria: DIGITAR TEXTO				
IV - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA				
1. Avaliação quantitativa do desempenho dos alunos				
	Alunos	Total	%	
	Aprovados			
	Reprovados por notas			
	Trancamentos			
	Reprovados por Faltas			
	Total = Matriculados			
2. Avaliação qualitativa do desempenho dos alunos: DIGITAR TEXTO				

AUTO-AVALIAÇÃO

Itens	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação					
Disponibilidade					
Iniciativa					
Relacionamento com os alunos					
Resposta ao treinamento/orientação					
No geral, considera-se um monitor					

VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

SUGESTÕES

1. **Do Monitor com relação à Monitoria:** Esta é uma oportunidade importante para o aluno que deseja está envolvido com as atividades e projetos da universidade, pois a monitoria permite executar atividades pedagógicas que possibilitam ampliar os conhecimentos e experiência.

2. **Do papel da Monitoria para a Disciplina:** A monitoria tem papel importante na melhoria do ensino de qualquer disciplina, pois através dela os alunos têm mais uma fonte de orientação e mais uma alternativa na busca pelo conhecimento. Além disso, é uma forma de contribuir com o processo de ensino-aprendizagem, já que ela ajuda ao professor a conduzir os alunos na direção em que eles possam adquirir os conhecimentos necessários a se promoverem.

Monitor(a)

VII - AVALIAÇÃO DO MONITOR

1.

Do Professor Orientador com relação ao Monitor (Espaço destinado às conclusões sobre o papel da Monitoria para a disciplina em tela; do(a) Coordenador(a) do Programa na sua UAF, da Coordenação de Monitoria do seu Centro; a críticas, observações e sugestões para os próximos Projetos de Monitoria, etc.).

Avaliação do Orientador com relação ao Monitor					
Itens	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação					
Disponibilidade					
Iniciativa					
Relacionamento com os alunos					
Resposta ao treinamento/orientação					
No geral, considere o monitor					

Professor(a)

ENVIAR: Cópia eletrônica (digitalizada com as devidas assinaturas) para o Coordenador da sua UAF

[\(monitoria@df.ufcg.edu.br\).](mailto:monitoria@df.ufcg.edu.br)