

	<p>CÓDIGO: 1108115 TIPO: Comp. Optativa UAF/CCT/UFCG</p>	<p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> <i>Instrumentação para o Ensino da Física A</i> <b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 horas <b>CRÉDITOS:</b> 04</p>
<p>1.</p>	<p><i>Instrumentação para o Ensino da Física B</i></p>	<p><b>EMENTA:</b> O papel das atividades experimentais e de multimídias no Ensino da Física. O planejamento e elaboração de unidades de Ensino da Física (teoria e experimental).</p> <p><b>OBJETIVOS:</b> <i>FINALIZADO O COMPONENTE CURRICULAR, O ESTUDANTE DEVE SER CAPAZ DE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender, sob os aspectos da Pesquisa em Ensino da Física atual, o papel do Ensino Experimental da Física na Educação Básica;</li> <li>• planejar, executar e avaliar atividades de Ensino Experimental da Física na Educação Básica;</li> <li>• utilizar recursos de multimídia no Ensino da Física na Educação Básica.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, Florianópolis, v.21, Edição Especial, nov.2004.</li> <li>2. GIORDAN, Marcelo. <b>Computadores e linguagens nas aulas de ciências</b>. Ijuí: Unijui, 2008.</li> <li>3. LOPES, J. Bernardino. <b>Aprender e Ensinar Física</b>. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004.</li> <li>4. MATEUS, Luis Alfredo et al. <b>Ciência na tela: experimentos no retroprojeto</b>r. Belo Horizonte: UFMG, 2009.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAHERA, Jesus, FORTEZA, Ana. <b>Ciências Físicas nos Ensinos Fundamental e Médio</b>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</li> <li>2. NARDI, Roberto (Org.). <b>Pesquisas em ensino de física</b>. São Paulo: Escrituras, 1998. (Educação para a Ciência, 1).</li> <li>3. POZO, Juan Ignacio (Org.). <b>A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender</b>. São Paulo: ARTMED, 1998.</li> <li>4. RICARDO, Elio Carlos. Física. In: BRASIL. Secretaria de Educação Básica. <b>Orientações Curriculares do Ensino Médio</b>. Brasília: MEC/SED, 2004.</li> <li>5. RICCIO, Vincenzo. <b>Computador e criança: um novo desafio educativo</b>. In: PELUSO, Angelo.(Org.) <b>Informática e afetividade: a evolução tecnológica condicionará nossos sentimentos?</b> Bauru: EDUSC, 1998.</li> <li>6. SOUZA, Maria Helena Soares de, SPINELLI, Walter. <b>Guia prático para cursos de laboratório: do material à elaboração de relatórios</b>. São Paulo: Scipione, 1997. (Ponto de apoio).</li> </ol>